**Методическая разработка занятия-тренинга со школьниками старших классов по целеполаганию с использованием методов сказкотерапии.**

**Цель: Развитие у обучающихся старшего школьного возраста навыков работы с собственными целями методом сказкотерапии**.

**Задачи**:

1. Развитие представления о внутреннем психологическом пространстве.
2. Знакомство с осознаваемыми и неосознаваемыми образами цели, формируемыми различными группами потребностей.
3. Исследование неосознаваемых целей, индивидуальных особенностях их достижения.

**Оборудование и материалы:**

* Цветные карандаши, мелки;
* бумага формата А4
* Метафорические ассоциативные карты сказочной тематики.

Продолжительность: 1 – 1,5 часа.

Участники: подростки 15-17 лет.

**Ход тренинга**

**I блок.**

**Упражнение 1 (разминка)** «Я мечтаю о……..» (10 мин.)

Ведущий предлагает каждому участнику написать свои мечты

**Упражнение 2.** Игра «Я достигну через 10 лет…..» (10 мин.)

Ведущий предлагает каждому участнику продолжить предложение.

Психологическое просвещение о связи базовых потребностей человека с его мечтой и образом цели (15 мин.)

**II блок.**

Работа с неосознаваемым образом цели с использованием метафорических ассоциативных карт и упражнение «Карта сказочной страны» (автор Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева).

1. Выбор из колоды метафорических карт Образа ГЕРОЯ или ГЕРОИНИ и волшебных предметов.

Обсуждение каждого выбора.

2. Рисунок «Карты сказочной страны».

3. Путешествие в Сказочную страну с использованием карт метафорической колоды 1001.

4. Обсуждение результатов рисования и путешествия с использованием «7 ключей» («Карта сказочной страны» (автор Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева).

**III блок.**

Обсуждение итогов путешествия и анализ своих неосознаваемых целей, стратегий их достижения и уроков путешествия. Запись мыслей и результатов в блокнот.