УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО ЦДТ "Радуга талантов"

«30» марта 2022 года

_____ О. В. Климова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр детского творчества «Радуга талантов»
за 2021 год

Состав комиссии:

1. Климова О.В. - директор;
2. Давыдова М.М. – зам. директора по УВР;
3. Курочкина О.П. – зам. директора по ВР;
4. Белик В.Н., зам. директора по АХЧ;
5. Бутикова О.С. – член Наблюдательного Совета

г. Хабаровск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» на 31.12.2021г.

1 Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов».

Учредитель: Управление образования Администрации города Хабаровска

Лицензия: № 2441 от 10 октября 2016 серия 27ЛО1 №0001542 Министерством образования и науки Хабаровского края.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Приказ МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» от 15.12.2021 № 139/1-о «О проведении самообследования».

2. Оценка образовательной деятельности

Адреса размещений объединений вне основного здания

МБОУ СОШ № 43- 680011, г. Хабаровск, ул. Калинина, 152.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 7 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская,194 А.

МБОУ СОШ № 16 - 680042, г. Хабаровск, ул. Шелеста, 73 В.

МБОУ СОШ № 51 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 115.

МБОУ СОШ № 38 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 58.

Открытие объединений на базе образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка. Оно строится на таких приоритетных идеях, как: свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации.

Количество обучающихся в учреждении

Количество детей всего – 1549 уч.

В том числе по муниципальному заданию – 1411уч.

Количество учащихся, воспользовавшихся платными услугами – 68 уч.

Количество групп – 122

Количество детей, обучающихся по направленностям:

Направленность	2021 год	
	1 полугодие	2 полугодие
Художественная	1294	1307
Социально - педагогическая	78	65
Туристско-краеведческая	39	39

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент учащихся в течение года претерпевал изменения. Движение учащихся происходит по объективным причинам. В художественной направленности появилась новая программа «Иллюстрация добрых дел», педагог Бабанина А.Э. В социально-педагогической была закрыта программа «Позитив+», педагог Курочкина О.П.

Порядок приема и отчисления детей в объединения:

Прием учащихся в учреждение ведется согласно Административному регламенту по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования, подведомственное управлению образования администрации города Хабаровска » и Положению Центра.

Услуга предоставляется с обязательным использованием сертификата дополнительного образования, если зачисление проводится на дополнительные общеразвивающие программы, финансируемые из местного бюджета. Для получения сертификата дополнительного образования родитель (законный представитель) ребенка или ребенок, достигший возраста 14 лет, подает заявление о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования:

- при личном обращении в Учреждение или иную организацию, определенную Управлением уполномоченной на осуществление приема, регистрации заявлений на получение сертификатов дополнительного образования по городскому округу «Город Хабаровск» и активацию сертификата на основании заявления;
- через электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования на сайте https://27.pfdo.ru с последующей активацией в Учреждении или иной организации, определенной Управлением уполномоченной на осуществление приема, регистрации заявлений на получение сертификатов дополнительного образования по городскому округу «Город Хабаровск».

1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Управление ЦДТ «Радуга талантов» происходит по функционально-линейному типу. Организационная структура управления учреждением характеризуется как линейно-функциональная, основанная на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Такая система управления позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Организация деятельности всех коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Локальными актами, которые утверждены на педагогическом совете ЦДТ «Радуга талантов» и являются приложением к Уставу учреждения. Действует система общественного контроля и управления в лице Наблюдательного совета. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие органы управления, как Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом «Об образовании», нормативными актами федерального, муниципального уровня, приказами учредителя и локальными актами учреждения.

Документ	**Есть-нет**	**Состояние, характеристика документа**	**Примечание**
Устав	есть	Утвержден приказом начальника управления образованием администрации города Хабаровска № 48 от 13.10.2021 г.	

Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 2441 серия 27ЛО1 № 0001542 Министерством образования и науки Хабаровского края.	от10 октября 2016
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет		
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДОД «Радуга талантов»	
Учебный план	есть	удовлетворительное	утвержден 01.09.2020 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утвержден 01.09.2020 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждены 15.08.2018 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

Общественно-государственная форма управления учреждением позволила коллективно выстроить систему правовой и социальной защищенности участников образовательного процесса учреждения. Создана нормативно-правовая база Центра:
- зарегистрирован и реализуется Коллективный договор;
- соблюдается Соглашение по охране труда;
- соблюдаются Правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об общем собрании работников;
- согласовано и утверждено положение о профсоюзном комитете;
- реализуются Правила приема обучающихся.

Правовая и социальная защищенность участников образовательного процесса отражена также в локальной документации Центра:
- Положение о порядке защиты персональных данных всех участников образовательного процесса;
- План мероприятий по профилактике вирусных заболеваний;
- планы по благоустройству территории;
- План по гражданской обороне;
- План действий по чрезвычайным ситуациям;
- Положение о детской организации самоуправления;
- Положение о творческих группах педагогических работников;
- Положение о внутреннем контроле;

- и другая документация.

В Центре созданы условия для труда и отдыха всех работников. Аттестовано 42 рабочих мест. Автоматизировано 13 рабочих мест.

Работниками пройден периодический медицинский осмотр.

С целью адаптации к новой профессиональной деятельности и обучения молодых специалистов создана система наставничества. Специалисты включены в перспективные графики повышения квалификации и аттестации.

В Центре создана система защиты персональных данных участников образовательного процесса (разработана локальная нормативная документация). На сайте Центра сформирована информационная страница с нормативной базой, создано окно обратной связи. Жалоб о психическом, моральном давлении со стороны педагогов и детей не поступало.

В учреждении разработана и реализуется система морального и материального стимулирования, которая позволила обеспечить равные условия для реализации и развития потенциала каждого члена трудового коллектива. Результаты обследования системы стимулирования показали, что:

- результаты труда работников отслеживаются и оцениваются по степени решения поставленных задач;
- дополнительная (сверхнормативная) работа вознаграждается различными способами;
- работники имеют возможность воспользоваться услугами психолога;
- помещения соответствуют требованиям по оформлению, оснащению;
- созданы условия для труда и отдыха работников.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Начало учебного года –1 сентября. Окончание учебного года – 12 июля. Продолжительность учебного года – 43 недели.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» учебным планом (с разбивкой по годам обучения), расписанием занятий. Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план дает возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся. Он определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Сведения о программах:

Наименование	Всего	Туристко-краеведческое	Социально-педагическое	Художественное

Количество ДООП (всего), сведения о которых размещены на портале ПФДО в том числе:	48	1	4	43
Значимые	32	1	2	29
Сетевые	1			1
С использованием дистанционных технологий	48	1	4	43
Адаптированные	1	1		6
Платные	6		1	5
Сертифицированные	9		1	8
Иные	3			3
Сведения о которых размещены портале персонифицированного дополнительного образования	48	1	4	43

Характеристика образовательных программ по срокам реализации:

1 год – 6	17 %
2 года –4	11 %
3 года – 8	23 %
4 года – 9	26 %
5 лет – 5	14 %
больше 5 лет – 2	5 %

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

– единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

– удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

– непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

– продолжение образовательного процесса в каникулярное время.

Полнота реализации программ– 100%

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 25.08.2021 г.

Все программы соответствуют:

– Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказу Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказу № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

– Распоряжению министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставки, защита проектов и т.д.

Педагоги в своей работе применяют традиционные для дополнительного образования методы обучения. На этапе изучения нового материала в основном используется объяснения, рассказ, показ, демонстрация. На этапе закрепление изученного материала используется беседа, дискуссии, упражнения, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра. На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль, тестирование. На этапе проверки полученных знаний – зачет, экзамен, защита творческий работ, выставка, концерт.

В работе детского объединения педагогами используются разнообразные формы учебных занятий. Это позволяет нашим педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

4. Кадровый потенциал Центра

Образовательную деятельность в центре детского творчества «Радуга талантов» осуществляют 52 работника Центра:

Руководитель	1
Заместители руководителя	2
Другие руководящие работники	1
Педагоги дополнительного образования (штатные)	23
Педагог - организатор	1
Методисты	2
Другие педагогические работники (штатные)	6
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	12

По уровню образования:

Высшее профессиональное	22
Средне-профессиональное	10

По стажу работы:

Менее 2 лет	6
От 2 до 5 лет	1
От 5-10 лет	4
От 10 до 20 лет	7
От 20 и более	14

По возрастному составу:

Моложе 25 лет	4
25 – 35 лет	7
35 лет и старше	21
Из них пенсионеры	13

По уровню квалификации:

Высшей категории	10
Первой	2

Количество педагогических работников имеющих награды

Почетный работник общего образования	6

Система повышения квалификации

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации Центра и предлагается как в очной, так и в дистанционном формате.

*Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку**:***

Всего работников в учреждении	Всего работников	Профессиональная переподготовка 252 часа	Курсы повышения квалификации 72 часа	Курсы повышения квалификации менее 72 часа	Медицина
Административные работники	3	-	-	1	-
Педагоги дополнительного образования	23	4	17	-	12
Педагог-организатор	1	-	-	-	-
Методисты	2	-	-	-	-
Другие педагогические работники	6	-	-	1	-

Таким образом, все педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

5.Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.

Главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогических работников. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2021 год педагогические работники активно выступали на городских методических объединениях – 12 человек. В конкурсах краевого и регионального уровня – 6 чел., всероссийского - 25 чел., международного уровня - 14чел.

Тактической стороной методической деятельности руководил методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы. В течение года было проведено 7 заседаний методического совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались проекты образовательных и воспитательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам и т.д.

Опыт работы Курочкиной О.П. и Кошелевой Ю.В. «Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» был внесен в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей».

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях своего методического объединения.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является **аттестация**. В 2021 уч. году прошли аттестацию 6 педагогических работников: Высшая – 2, СЗД – 4.

Участие в конкурсах и фестивалях. Результативность.

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов	1 место	2 место	3 место	Лауреат
Городской	1	2	3	
Краевой	4	2	-	2
Региональный	1	-	-	-
Российский	13	8	1	2
Международный	10	1	-	-

- Персональные достижения обучающихся:

Уровень конкурсов	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	1 место	2 место	3 место	Лауреат
Городской	1	3	3	11
Краевой	7	6	8	11
Региональный	1	1	1	-
Российский	10	15	6	-
Международный	12	3	1	-

Участие обучающихся в массовых мероприятиях
(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Численность/удельный вес численности обучающихся, **принявших участие** в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2020		2021	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
муниципальный	194	12,4	139	9,0
региональный	97	6,2	119	7,7
межрегиональный	18	1,1	77	5,0
федеральный	106	6,8	122	7,9
международный	74	4,7	78	5,0
ИТОГО:	**475**	**31,2**	**535**	**34,6**

Численность/удельный вес численности обучающихся **- победителей и призеров** массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2020		2021	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
муниципальный	135	8,6	105	6,7
региональный	47	3,0	77	4,9
межрегиональный	18	1,1	76	4,9
федеральный	103	6,6	120	7,7
международный	74	4,7	78	5,0
ИТОГО:	**453**	**25,2**	**456**	**29,2**

Анализ результативности участия учащихся и творческих коллективов МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2021 году показывает незначительное снижение показателей результативности участия в городских конкурсах. Это обусловлено обновлением состава участников некоторых концертных коллективов и участием в конкурсах молодых педагогов Центра. В тоже время прослеживается положительная динамика результативности коллективов (таких как хореографический ансамбль «Улыбка», вокальная группа «Улыбка», ансамбль «Балалайка», объединение «Вдохновение») и учащихся объединений направления ИЗО и ДПИ в региональных, всероссийских и международных конкурсах (в том числе в дистанционном формате).

В 2021 году МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» стал организатором мероприятий:

- городской спартакиады среди городских оздоровительных лагерей школ Кировского и Краснофлотского районов (июль),
- окружного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (март, июнь),
- районной спартакиады «Сильные, смелые, ловкие» среди трудовых отрядов старшеклассников Кировского района (июнь, июль),

- учащиеся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» приняли участие в 15 концертных программах и торжественных церемониях районного уровня.

Отчетный концерт МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2021 году размещен на сайте ЦДТ «Радуга талантов» (http://www.radugakhb.ru/?page=980).

На платформе сайта МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» организовано 4 онлайн-выставки учащихся направления ИЗО и ДПИ.

Количество обучающихся Центра, принимающих участие в концертной и выставочной деятельности, составило 535 человек (34,6 % от общего числа обучающихся).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАУ ДОД ЦДТ «Радуга талантов» проводится в соответствии с направлениями программы воспитания:

- модуль «Учебное занятие»: образовательные программы (по выбору обучающихся),
- модуль «Ключевые дела Центра». разделы:
  - формирование культуры здоровья,
  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание у детей навыков дисциплинированного поведения на улицах и дорогах,
  - «Гордимся славою героев»,
  - «Мой город – Хабаровск»
- модуль «Совет обучающихся»,
- модуль «Детское и молодежное общественное объединение «Максимум»
- модуль «Волонтер – организатор досуга»,
- модуль «Каникулярный отдых»,
- модуль «Работа с родителями».

Основной контингент обучающихся проживает в Кировском и Краснофлотском районах г. Хабаровска.

Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:

- Дети, находящиеся под опекой у родственников и проживающие в приемных семьях – 6 человек (0,4 % от общего количества учащихся),
- Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения) - 33 человека (2,3 % от общего количества учащихся),
- Дети из неполных семей и одиноких матерей -185 человек (13,1 % от общего количества учащихся).

Исходя из учета разнородности социального состава обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы с МБУ «Центр работы с населением «Родник» для детей из семей «группы риска»;
- организация каникулярной занятости детей из неблагополучных семей на базе образовательных учреждений Кировского и Краснофлотского районов и на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуг талантов»;
- реализация проекта «Семейная гостиная», направленного на совершенствование форм организации семейного досуга;

- реализация проекта «Музыкальное кафе «Балалайка-club», направленного приобщение школьников к русским народным традициям, развитие творческих способностей учащихся, формирование культуры поведения.
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «Запарина – Орджоникидзе».

В 2021 году Совет по работе с детьми и молодежью «Запарина – Орджоникидзе» стал **победителем** городского конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города в номинации «Лучший совет по работе с детьми и молодежью на жилмассивах города» (председатель Совета – Курочкина О.П., заместитель - Кошелева Ю.В.)

В 2021 году на жилмассиве организовано 20 мероприятий патриотического направления, 45 культурно-массовых и досуговых мероприятия, 9 мероприятий в рамках проекта «Семейная гостиная», 12 социальных акций, 7 спортивно-массовых мероприятия. Их участниками стали 6310 человек. В работе на жилмассиве широко использованы дистанционные технологии и возможности сайта и социальных сетей МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

В 2021 году **численность обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах** муниципального уровня, регионального, федерального и международного уровней составила 203 человека, что составляет 13,1 % численности обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

Проект МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленный на всероссийском уровне:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спикер», направленная на развитие у учащихся навыков публичного выступления в ходе проектной деятельности профориентационной направленности, представлена на:

- I межрегиональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» в номинации мастерская профориентации - диплом победителя (3 место)
- на Всероссийском конкурсе программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов» дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» в номинации «Методический кейс дополнительной обще развивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающий содержание и технологии профессионального самоопределения школьников (в том числе с применением дистанционных технологий)»,
- Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

Проекты МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленные краевом уровне:

- Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» (авторский коллектив: Курочкина О. П. Кошелева Ю.В.) – решением научно-методического совета КГАОУ ДО РМЦ от 15.02.2021 внесен в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спикер» - победитель регионального этапа Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов» дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»,
- Проект ««Музыкальное кафе «Балалайка-club» авторский коллектив: Курочкина О. П. Бутикова О.С., Никифорова С.В., Андриянова М.В.. Понукарина Н.И.) - участник Открытого краевого конкурса воспитательных практик художественной и социально-гуманитарной направленностей «От идеи до воплощения» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности. Воспитательный проект

(комплексное решение задач) художественной, социально-гуманитарной направленности».

Проекты МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленные городском уровне:

- Проект «Музыкальное кафе «Балалайка-club» (авторский коллектив: Курочкина О. П. Бутикова О.С., Никифорова С.В., Андриянова М.В.. Понукарина Н.И.) - участник **очного этапа (победитель)** городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»,
- Проект «Онлайн-лагерь «С нами весело», (авторский коллектив: Курочкина О. П. Кошелева Ю.В.) - участие.
- Коллекция одежды «STARTIN» объединения «Мастерица (руководитель Витковская Л.Ф.) заняла 2 место на городском фестивале детского творчества «Амурские зори - 2020» в номинации «Мода и дизайн».

На уровне образовательного учреждения:

- Разработан и реализуется проект «Музыкальное кафе «Балалайка-club».
- участниками объединения «Мастерица (руководитель Витковская Л.Ф.) разработана и реализуется коллекция одежды «Эклектика».
- продолжил реализацию проект «Семейная гостиная».

В рамках проекта Музыкальное кафе «Балалайка-club» в 2020 году проведено 8 мероприятий для учащихся объединений Центра и их родителей. В проекте используются современные подходы к популяризации народного творчества, положительно влияющие на повышение мотивации учащихся к занятиям музыкой. Проект погружает участников в разнообразную тематику народного творчества: вокального, инструментального, изобразительного и декоративно-прикладного. Охват участников проекта: учащихся – 160 человек, педагогов – 6 человек, родителей – 95 человек. Количество просмотров сюжетов проекта в социальных сетях объединений: 530.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» занимаются 5 детей особыми возможностями здоровья:

- 3 ребенка-инвалида (по 1 человеку в объединениях «Росинка», «Вдохновение», «Лайтритм»),
- 2 ребенка с ОВЗ (в объединении «Лайтритм») .

Педагоги создают для детей с ОВЗ индивидуальный маршрут, привлекают детей к участию в концертных программах на базе образовательного учреждений, участию в творческих конкурсах, образовательных и воспитательных проектах.

В проекте «Музыкальное кафе «Балалайка-club» принимают участие 2 ребенка-инвалида, 2 ребенка с ОВЗ. В 2021 году Прядохин Николай, учащийся объединения «Разноцветная», удостоен диплома краевого конкурса детского творчества «Мы – это ты, страна!».

Мероприятия программы воспитания, обеспечивающие формирование навыков ЗОЖ

В рамках программы воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» разработан модуль «Формирование культуры здоровья», который включает в себя:

- организацию и проведение педагогам Центра традиционных мероприятий «День здоровья» (сентябрь), «Страна Спортландия» (апрель – май),
- проведение информационных бесед, распространение листовок в рамках акции «СТОП/ВИЧ» (ноябрь – декабрь),
- участие учащихся объединений и педагогов Центра в молодежной акции «Подари улыбку» (март – апрель), направленной на формирование позитивного мышления,

- проведение тематических занятий по профилактике табакокурения «Мы – за жизнь без табака»,
- информационных бесед о вредных привычках, адаптированных к возрастным особенностям учащихся в объединениях Центра.

Педагог – психолог МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» проводит консультирование педагогов по вопросам профилактики вредных привычек и зависимого поведения, готовит буклеты, листовки для детей и родителей, обновляет на стендах информацию по формированию здорового образа жизни, о профилактике табакокурения, формированию полезных привычек.

В 2021 году в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» разработана и апробирована в условиях ГОЛ программа «Переменка», направленная на знакомство младших школьников с основами здорового образа жизни в процессе занятий хореографией и досуговой деятельности в городском оздоровительном лагере. В программе разработан методический комплект, который может быть использован как в рамках образовательной , таки и досуговой и оздоровительной деятельности педагогов. Опыт реализации программы представлен на краевом конкурсе работников сферы дополнительного образования «Открытие 27».

Мероприятия программы воспитания по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках программы воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» разработан модуль «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Традиционно в рамках месячника профилактики ДДТТ в сентябре и марте В объединениях МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» проводятся тематические занятия и мероприятия. В 2021 году проведено : занятия (уроки) – 30, конкурсы, викторины – 8, «минутки безопасности» (беседы с использованием ИКТ, викторины, кроссворды по ПДД) – 45.

Охват воспитанников мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма составил 70%. К проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма привлекаются сотрудники ГИБДД.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использованы разнообразные формы работы, адаптированные к различным возрастным категориям учащихся. Педагогом Кошелевой Ю.В. подготовлена папка с методическими материалами для проведения тематических занятий и информационных бесед. Информационные материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещены на сайте МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в разделе «Дорожная безопасность».

Реализация направлений программы воспитания МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» позволяет сохранять численный состав обучающихся, сохранять стабильные показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей и вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

Административно – хозяйственная деятельность Центра

МАУ ДО ЦДТ "Радуга талантов" имеет в своем распоряжении два здания, находящихся в оперативном управлении:

- Орджоникидзе, 5, (474,5 кв. м)
- Запарина, 127 (449,4 кв. м)

Помещение Центра по ул. Запарина находится в цокольном этаже жилого дома, построенного в 1991 году. Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Установлено видеонаблюдение.

Здание по ул. Орджоникидзе, 5 было построено в 1917 году. Согласно техническому паспорту, выданному Хабаровским краевым государственным унитарным предприятием технической инвентаризации и оценки недвижимости, износ здания

составляет 67% Стены и наружная отделка ослаблена, в фундаменте имеется искривление цоколя, о чем неоднократно сообщалось в управление образования. Также учредителю было направлено письмо с просьбой о рассмотрении возможности выделения денежных средств на проведение ремонта. Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Видеонаблюдения нет.

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы Центра;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности в 2021 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. В связи со сложившейся обстановкой коллектив учреждения показал свою готовность к работе в условиях «COVID-19». В Центре проводились все необходимые противоэпидемиологические мероприятия (обработка специальными дезинфицирующими средствами, использование средств для рук, ношение масок, измерение температуры, соблюдение карантинного режима). Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники центра обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода, дезинфицирующими средствами. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. Установлены бактерицидные лампы. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2021 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2021учебном году» № 37-о от 21 февраля 2021года.

2. Обновлены и утверждены схемы эвакуации детей и персонала по зданию (по схеме на этаже у выходов на лестницу (Орджоникидзе, 5) в каждом подъезде (Запарина,127)) .

3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127).

4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.

5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения.

7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. В зданиях (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127) имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

11. Заправлены и приобретены новые огнетушители.

12. Запасные выходы свободны и имеют исправные светоуказатели «ВЫХОД» и «планы эвакуации».

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам антитеррористической безопасности. Проводились эвакуационные мероприятия.

Согласно плану МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 12.09.2021 г., 23.03.2021г, внеплановые 06.04.2021г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2021г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Центра;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение и пошив сценических костюмов.

За этот период был проведен косметический ремонт в коридорах и холлах в здании по Орджоникидзе,5. Изготовлены сценические костюмы для вокальных, хореографических и театральных групп. Приобретен комплект учебной мебели, заменены лампы дневного освещения.

В течение года осуществлялся контроль за прилегающей территорией и зданиями. В осенне-зимний период проводилась проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Производился контроль теплового и питьевого режимов, соблюдение санитарных правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячно проводились генеральные уборки помещений.

Материально-техническое обеспечение

ЦДТ имеет в распоряжении 2 здания: Запарина 127, Орджоникидзе 5. Здание Центра по ул. Запарина, 127 находится в оперативном управлении, земля оформлена в бессрочное пользование; здание и земля на Орджоникидзе, 5 находится в оперативном пользовании. Для занятий детских объединений используется 9 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием. Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Для организации массовых мероприятий в ЦДТ имеется зал на 50 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио и стационарные микрофоны, микшерный пульт). Основное здание центра на ул. Запарина, 127, оснащено компьютерной локальной сетью с выходом в интернет. Центр имеет свой сайт. Также проведен интернет и локальная сеть на Орджоникидзе, 5. Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ в центре имеется магнитно-маркерная доска, плазменный телевизор, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, компьютерная техника и др.

Показатели
деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1549 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	156 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	920чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	390чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	83 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	68 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	319чел./20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1231чел./79,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33чел./2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел./3,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел./0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел./0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	10чел./0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	33чел./2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	535чел. /34,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	139 чел./ 7,7 %
1.8.2	На региональном уровне	119 чел./ 6,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	77 чел./ 5,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	122 чел./ 7,9 %
1.8.5	На международном уровне	78 чел./5,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456 чел./24 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 чел./6,7 %

1.9.2	На региональном уровне	77 чел./ 4,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	76 чел./ 4,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	120 чел./ 7,7%
1.9.5	На международном уровне	78 чел./ 5,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	203 чел./13,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	190 чел./ 12,3 %
1.10.2	Регионального уровня	160 чел./10,3%
	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	13 / 0,8 %
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 чел./31%
1.17.2	Первая	2чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7чел./22%

1.18.2	Свыше 30 лет	9чел./28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	92ед.
1.23.2	За отчетный период	47 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (Всего)	28 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 ед.
2.2.1	Учебный класс	9 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании трудового коллектива от 30 марта 2022 года, протокол № 5.

Директор МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» О.В.Климова