**КРИТЕРИИ**

оценки деятельности МАУ ДО ЦДТ "Радуга талантов"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий, источник оценки | Показатель | Индикатор измерения | Оценка показателя  (в баллах) | Интегральная оценка по критерию от 0 до 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (по показателям 1-3 из отчета учреждения по выполнению муниципального задания на 01 января), степень внедрения персонифицированного дополнительного образования (показатели 4-6 по данным портала ПФДО на 15 июля) | 1.1. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы.  1.2. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий.  1.3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.  1.4. Доля детей, получающих услугу по сертификату учета  1.5. Зачисление на программы по сертификату персонифицированного финансирования  1.6. Предоставление востребованных сертифицированных программ | - 104%    - 10%  - 96%  - 39%  - 83%  - 100% | 2  1  1  1  2  2 | Сумма баллов по показателям:  12-10 баллов=3  9-7 баллов=2  6-4 баллов=1  3-1 балл=0 |
| 2. | Качество кадрового обеспечения (по показателям 1-3 из раздела 6 формы статистического наблюдения ДО-1 на 1 января; по показателю 4 из протоколов конкурсных комиссий города, края, информации учреждений с подтверждающими документами) | 2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общем числе педагогических работников. | - 77 %; | 2 | Сумма баллов по показателям:  от 11 баллов =3  8-10 баллов= 2  4-7 баллов= 1  до 3 баллов включительно=0 |
| 2.2. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников. | - 40 %; | 2 |
| 2.3.Доля молодых педагогических работников до 35 лет в общем числе педагогических работников. | - 26% | 2 |
| 2.4. Наличие педагогических работников, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского уровня (каждый педагогический работник учитывается по максимальной оценке индикатора один раз) | - Братанова К.В. - победитель заочного этапа краевого конкурса «Педагогический дебют -2020»  - Шишкина М.А. – победитель заочного этапа краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  - Братанова К.В. – участник городского конкурса молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г.Хабаровска «Шаг вперед» | 6  1 |
| 3. | Участие и организация городских мероприятий (по приказам управления образования за отчетный период) | Участие и организация мероприятий, конкурсов в городе по отрасли «Образование», включая все направления деятельности (за каждое наименование) | -организаторы - 4  -победители - 4  -призеры - -  -участники - 62 | 16  12  -  62 | По сумме баллов за все мероприятия определяется шкала оценки от 3 до 0 |
| 4. | Инновационная деятельность  (по показателям 1-4 информация учреждения с подтверждающими документами, по показателю 4 из формы статистичес-кого наблюдения ДО-1 на 1 января) | 4.1. Наличие инновационных, экспериментальных, опорных площадок, статуса ресурсного центра / городского методического объединения (за каждое наименование) | - Муниципальная инновационная (опорная) площадка «Создание инклюзивной среды в системе дополнительного образования  - Муниципальная инновационная (опорная) площадка «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности»  - Муниципальная инновационная (стажировочная) площадка «Сопровождение руководящих кадров в процессе аттестации»  (приказ № 997 от 22.08.2018 г.)  - Городское МО методистов учреждений дополнительного образования (приказ №1166 от 13.09.2019 г.) | 3 | По сумме баллов показателей:  от 9 баллов=3  6-8 баллов=2  3-5 баллов=1  до 2 баллов включительно=0 |
| 4.2. Доля адаптированных, авторских программ с подтверждением экспертной краевой комиссии, программ с использованием сетевых и дистанционных технологий в общем числе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 1-а сетевая программа  С марта 2020 все программы с использованием дистанционных технологий  - 100% | 3 |
| 4.3. Представление опыта учреждения, педагогов, руководителей (мастер-классы, конференции, коллегии, профессиональные журналы, сборники статей) на городском, региональном, всероссийском уровне | -федеральный уровень;  -региональный уровень;  -городской уровень | 168  20  10 |
| 4.4. Наличие научных обществ учащихся (НОУ)и | - | - |
| 5. | Достижения учреждения, коллективов, обучающихся (по информации учреждений с подтверждающими документами) | 5.1. Наличие грантополучателей по итогам конкурсов, стипендиатов Мэра города, Губернатора края, Президента Российской Федерации (за каждого) | -федеральный уровень;  -краевой уровень;  -городской уровень | 3  12  1 | По сумме баллов показателей:  от 15 баллов=3  9-14 баллов=2  3-8 баллов=1  до 2 баллов включительно=0 |
| 5.2. Наличие образцовых детских коллективов | - образцовый хореографический ансамбль «Улыбка**»**  - образцовый оркестр народных инструментов «Амурские ребята»  **-**образцовый коллектив любительского художественного творчества «Вдохновение» | 3 |
| 5.3.Значимые для города и отрасли победы:  -учреждения;  -коллективов (объединений);  -обучающихся | -федеральный уровень;  -краевой уровень;  -городской уровень | 42  96  40 |
| 6. | Оказание дополнительных платных услуг (по информации финансово-экономического отдела управления образования) | 6.1. Выполнение плана платных услуг | 108 % | 1 | По сумме баллов показателей:  от 6 баллов=3  6-8 баллов=2  3-5 баллов=1  до 2 баллов включительно=0 |
| 6.2. Использование внебюджетных средств на развитие материально -технической базы учреждения | 37,1 % | 2 |
| 7. | Организация канику-лярного отдыха и занятости (по приказам управления на основе отчетов-самоанализов учреждения по итогам каникулярных периодов) | 7.1. Выполнение планового показателя по охвату обучающихся различными формами отдыха.  7.2. Соблюдение норм СанПИН при организации лагеря.  7.3. Организация новых форм отдыха и занятости детей.  7.4. Организация и проведение мероприятий на жилмассиве.  7.5. Создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в учреждении.  7.6. Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета.  7.7. Отсутствие жалоб родителей, предписаний контролирующих органов.  7.9. Освещение в СМИ. | Оценка по индикаторам самоанализа, в соответствии с приказами управления образования по каникулярному отдыху) | 3 | По среднему баллу за все каникулярные периоды:  от 4,4 до 5 баллов=3  от 3,5 до 4,3 баллов=2  от 2,6 до 3,4 баллов= 1  до 2,5 баллов включительно=0 |
|  | C:\Users\Ольга Павловна\Pictures\img435.jpg |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |