

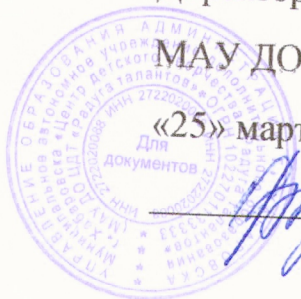
УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО ЦДТ "Радуга талантов"

«25» марта 2020 года

О. В. Климова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр детского творчества «Радуга талантов»
за 2019 год

Состав комиссии:

1. Климова О.В. - директор;
2. Давыдова М.М. – зам. директора по УВР;
3. Курочкина О.П. – зам. директора по ВР;
4. Белик В.Н., зам. директора по АХЧ;
5. Бутикова О.С. – член Наблюдательного Совета

г. Хабаровск

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» на 31.12.2019 г.**

1 Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов».

Учредитель: Управление образования Администрации города Хабаровска
Лицензия: № 2441 от 10 октября 2016 серия 27ЛО1 №0001542 Министерством образования и науки Хабаровского края.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;
- Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 2567;
- Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы».
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
- Устав МАУДО ЦДТ «Радуга талантов».

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден приказом начальника управления образованием администрации города Хабаровска № 97 от 25.09.2018 г.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 12441 серия 27ЛО1 № 0001542 Министерством образования и науки Хабаровского края.	от 10 октября 2016
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет		
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДОД «Радуга талантов» на 2014 -2019гг.	от 26.02.2014 г.
Учебный план	есть	удовлетворительное	утвержден 24.08.2018 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утвержден 01.09.2018 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	

Положения о структурных подразделениях.	нет		
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждены 23.05.2018 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы педагогических и методических советов заседаний	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы объединений детских	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

Материально-техническое обеспечение

ЦДТ имеет в распоряжении 2 здания: Запарина 127, Орджоникидзе 5. Здание Центра по ул. Запарина, 127 находится в оперативном управлении, земля оформлена в бессрочное пользование; здание и земля на Орджоникидзе, 5 находится в оперативном пользовании. Для занятий детских объединений используется 9 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием. Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации массовых мероприятий в ЦДТ имеется зал на 60 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио и стационарные микрофоны, микшерный пульт). Основное здание центра на ул. Запарина, 127, оснащено компьютерной локальной сетью с выходом в интернет. Центр имеет свой сайт. Также проведен интернет и локальная сеть на Орджоникидзе, 5. Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ в центре имеется магнитно-маркерная доска, плазменный телевизор, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, компьютерная техника (цветной принтер, системный блок, диски) и др.

Адреса размещений объединений вне основного здания

МБОУ СОШ № 43- 680011, г. Хабаровск, ул. Калинина, 152.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 7 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 194 А.

МБОУ СОШ № 16 - 680042, г. Хабаровск, ул. Шелеста, 73 В.

МБОУ СОШ № 51 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 115.

МБОУ СОШ № 38 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 58.

Открытие объединений на базе образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка. Оно строится на таких приоритетных идеях, как: свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности ребенка, возможность

свободного самоопределения и самореализации.

Кадровый потенциал Центра

Образовательную деятельность в центре детского творчества «Радуга талантов» осуществляют 56 работников Центра:

Руководитель	1
Заместители руководителя	2
Другие руководящие работники	1
Педагоги дополнительного образования (штатные)	24
Педагог - организатор	3
Методисты	3
Другие педагогические работники (штатные)	5
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	13

По уровню образования:

Высшее профессиональное	19
Средне-профессиональное	5

По стажу работы:

Менее 2 лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5-10 лет	6
От 10 до 20 лет	5
От 20 и более	22

По возрастному составу:

Моложе 25 лет	1
25 – 35 лет	8
35 лет и старше	26
Из них пенсионеры	14

По уровню квалификации:

Высшей категории	10
Первой	4

Количество педагогических работников имеющих награды

Почетный работник общего образования	6
--------------------------------------	---

Количество обучающихся в учреждении

Количество детей всего – 1800 чел.

В том числе по муниципальному заданию – 1650 чел.

Количество групп – 122.

Количество детей, обучающихся по направленностям:

Художественное	Техническое	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Итого по муниципальному заданию
1296	100	113	141	1650

Характеристика контингента воспитанников

№	Категории	Количество
		2019 год
1	Всего обучающихся несовершеннолетних	1800
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	93
1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1285
1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	380

1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42
-----	---	----

Порядок приема и отчисления детей в объединения:

В соответствии с Уставом МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» - раздел 3 п. 3.4. и «Положения о правилах приема обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

Обучающиеся принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; копии документа, удостоверяющих личность. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Организация образовательного процесса в Центре определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 12 июля. Продолжительность учебного года – 43 недели.

Организация образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» учебным планом (с разбивкой по годам обучения), расписанием занятий. Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план дает возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся. Он определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о программах:

№	Наименование	Всего	Техническое	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Художественное
1	Количество ДООП (всего), в том числе	34	2	4	4	24
1.1	Сетевые	1				1
1.2	С использованием дистанционных технологий	2				2
1.4	Разноуровневые (стартовый уровень)	20	2	4	1	13

1.5	Разноуровневые (базовый уровень)	12			3	9
1.6	Разноуровневые (продвинутый уровень)	2				2
1.7	Сведения о которых размещены на портале ПФДО	34	2	4	4	24

Характеристика образовательных программ по срокам реализации:

1 год – 6	17 %
2 года – 4	11 %
3 года – 8	23 %
4 года – 9	26 %
5 лет – 5	14 %
больше 5 лет – 2	5 %

В 2019-2020 учебном году действовали программы:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы, на основе которой разработаны рабочие программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Звонкие голоса»	М	4 года	7-12 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Разноцветная»	М	5 лет	7-12 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Лейся, песня»	М	5 лет	7-12 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Брякотуши»	М	4 года	7-10 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Балалайка»	М	5 лет	7-16 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «В мире чарующих слов»	М	6 лет	7-17 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мир глазами детей»	М	4 года	7-15 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Семицветик»	М	3 года	7-11 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Арт-фантазия»	М	4 года	6-16 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Нескучный дом»	А	8 лет	6-14 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИЗО-ТЕМА»	М	3 года	7-11 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Палитра»	М	3 года	7-15 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	М	4 года	7-10 лет

	общеразвивающая программа «Акварелька»			
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перемена»	М	5 лет	7-14 лет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика»	М	3 года	12-15 лет
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танец начинается с «Улыбки»	М	3 года	6-10 лет
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом с «Улыбкой»	М	4 года	10-14 лет
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени мастерства»	М	2 года	15-18 лет
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	М	4 года	6-12 лет
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие струны»	М	2 года	12-15 лет
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калинка»	М	4 года	7-10 лет
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный обрядовый календарь»	М	4 года	6-15 лет
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стимул»	М	3 года	7-15 лет
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	М	3 года	7-11 лет
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская организатора»	М	3 года	12-15 лет
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бамбала»	М	1 год	12-15 лет
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	М	2 года	9-15 лет
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Позитив»	М	2 года	12-15 лет
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»	М	1 год	9-11 лет
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное Приамурье»	М	3 года	7-11 лет
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы»	М	1 год	7-12 лет
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»	М	1 год	7-12 лет
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	М	1 год	7-11 лет

34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый БУМ»	М	1 год	7-11 лет
-----	--	---	-------	----------

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время.

Полнота реализации программ – 100%

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 2.09.2019 г.

– Все программы соответствуют ФЗ «Об образовании», Приказу Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2019 года.

– Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

– Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы. Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставке, защита проектов и т.д.

Уровень знаний, умений и навыков по освоению программ ДО составил:

высокий (творческий)	средний (конструктивный)	низкий (репродуктивный)
30%	60%	10%

Содержание учебной деятельности педагогов Центра обязательно включает два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку детей в определенном виде творческой деятельности. Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определенном виде творческой деятельности. Именно в процессе изучения теории данного учебного предмета учащиеся имеют возможность получить максимум информации, не только расширяющий их общий и специальный кругозор, но и позволяющий на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный (творческий) уровень. При этом все занятия имеют практико-ориентированную направленность, так как это главный принцип дополнительного образования.

Педагоги в своей работе применяют традиционные для дополнительного образования методы обучения. На этапе изучения нового материала в основном используется объяснения, рассказ, показ, демонстрация. На этапе закрепление изученного материала используется беседа, дискуссии, упражнения, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра. На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль, тестирование. На этапе проверки полученных знаний – зачет, экзамен, защита творческих работ, выставка, концерт.

В работе детского объединения педагогами используются разнообразные формы учебных занятий. Это позволяет нашим педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

Педагогов Центра отличает глубокий профессионализм, любовь к детям, знание их психологии. Наличие специальных знаний по преподаваемому предмету. Вдохновение, фантазия, артистизм, индивидуальный почерк педагога.

Система повышения квалификации

Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога. В 2019 году методическим отделом продолжалась работа по созданию системы непрерывного профессионального образования, которая включает в себя организацию обучения педагогов:

- в системе дополнительного профессионального образования;
- внутри учреждения;
- через самообразование
- через реализацию творческих проектов.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку:

Всего работников в учреждении	Всего работников	Профессиональная переподготовка 252 часа	Курсы повышения квалификации 88 часов	Курсы повышения квалификации 72 часа	Курсы повышения квалификации 64 часа	Курсы повышения квалификации 24 часа, 36 часов	Курсы повышения квалификации 16 часов	Вебинары 2 часа, 4 часа
Административные работники	4	-	-	1	-	1	-	-
Педагогические работники:	35	2	2	3	2	1	2	1
-педагоги дополнительного образования	24	2	1	2	2	-	2	-
-педагог-организатор	3	-	1	1	-	-	-	-
-методисты	3	-	-	-	-	-	-	-

-другие педагогические работники	5	-	-	-	-	1	-	1
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Согласно внесенным изменениям в Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», все педагогический работники и администрация Центра прошли курсы повышения квалификации «Организация первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.

Участие педагогов в конкурсах

Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня педагога. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет. Во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства педагогов всей страны. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей. Повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.

В текущем учебном году педагоги Центра активно принимали участие в дистанционных конкурсах:

- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»;
- Всероссийский конкурс «Методическая копилка»;
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»;
- Всероссийский портал «Салют талантов»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»;
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»;
- Краевой конкурс методических разработок «От идеи до воплощения»;
- Краевой методический конкурс «Творчество без границ»;
- Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха».

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства. Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Участие в конкурсах, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: растут их знания, продвигается карьера.

Уровень и название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Городской конкурс «Педагогический звездопад-2019»	Братанова К.В.	Диплом 1 степени

Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	Курочкина О. П. Гасиленко К.М.	Диплом победителя
	Курочкина О. П. Прискокова А.С.	Диплом победителя
Городской конкурс молодых педагогов «Шаг вперед»	Спирина М.И.	Диплом 1 степени
Городской конкурс методических разработок педагогов, реализующих программы дополнительного образования краеведческой направленности	Курочкина О.П.	Диплом 2 степени
Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Спирина М.И.	Диплом 1 степени
Краевой конкурс методических разработок «От идеи до воплощения»	Баженова Е.Л.	Сертификат участника
	Гасиленко К.М.	Сертификат участника
Краевой методический конкурс «Творчество без границ»	Прискокова А.С.	Сертификат участника
	Луконькина И.А.	Сертификат участника
	Нечаева Н.Г.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Никифорова С.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Преснякова И.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Спирина М.И.	Диплом 2 степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс "Высокий результат"	Баженова Е.Л.	Диплом 1 степени
XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Прискокова А.С.	Диплом 2 степени
Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы"	Гасиленко К.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический проект»	Кривощекова Н.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс образовательных материалов с учетом требований ФГОС для педагогов и специалистов ОУ «Культура здорового образа жизни»	Шишкина М.А.	Сертификат участника
XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Витковская Л.Ф.	Диплом 2 степени
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей	Гасиленко К.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Баженова Е.Л.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Шишкина М.А.	Диплом 1 степени

IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования»	Прискокова А.С.	Диплом 2 степени
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Гасиленко К.М.	Диплом 2 степени
	Баженова Е.Л.	Диплом 1 степени
	Братанова К.В.	Диплом 1 степени
	Спирина М.И.	Диплом 2 степени
	Шишкина М.А.	Диплом 3 степени
	Витковская Л.Ф.	Диплом 3 степени
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования»	Братанова К.В.	Диплом 1 степени
	Прискокова А.С.	Диплом 2 степени
	Нечаева Н.Г.	Диплом 3 степени
	Бутикова О.С.	Диплом 1 степени
	Секерина Е.А.	Диплом 3 степени
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Преснякова И.Ю.	Диплом 1 степени
	Баженова Е.Л.	Диплом 3 степени
	Волощенко О.В.	Диплом 1 степени
	Луконькина И.А.	Диплом 2 степени
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Спирина М.И.	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Преснякова И.Ю.	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Волощенко О.В.	Диплом 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Нечаева Н.Г.	Диплом 2 степени
Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Методическая шкатулка педагога»	Спирина М.И.	Диплом 1 степени
	Шишкина М.А.	Диплом 3 степени

Участие в конкурсах и фестивалях. Результативность.

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Призер
Городской	9	3	3	-	2
Краевой	6	7	5	3	4
Региональный	2	3	2	2	-
Российский	13	2	2	-	-
Международный	5	3	4	2	-

- Персональные достижения обучающихся:

Уровень конкурсов, соревнований	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей				
	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Призер
Городской	-	4	1	1	1
Краевой	1	9	10	-	13

Региональный	-	-	-	-	2
Российский	5	-	1	-	2
Международный	15	3	-	-	-

По результатам участия в фестивалях, конкурсах, творческой и исследовательской деятельности в 2019 году были поощрены обучающиеся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:

- ✓ **Семигласова Анастасия** (образцовый коллектив любительского художественного творчества объединения художественного слова «Вдохновение») удостоена **стипендии Губернатора** Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодежи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и творчестве;
- ✓ **Абдулин Даниил**, обучающийся объединения «Акварелька», удостоен **стипендии** Дальневосточного отделения международного благотворительного фонда «Новые имена» (диплом Международного фестиваля художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР», 14 марта 2019 года);
- ✓ **Образцовый хореографический ансамбль «Улыбка»** награжден сертификатом Обладателя Гран-при открытого краевого инклюзивного фестиваля-конкурса детей и молодежи «Путь к успеху» на путешествие - экскурсию на Приморскую сцену Государственного академического Мариинского театра.
- ✓ путевками на смену «Новый год в Созвездии» в ХКЦВР «Созвездие» поощрены 5 человек.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Численность/удельный вес численности обучающихся, **принявших участие** в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2018		2019	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
муниципальный	27	1,5	257	14,3
региональный	69	3,7	255	14,1
межрегиональный	1	0,1	43	2,4
федеральный	78	4,2	20	1,1
международный	31	1,6	30	1,7
ИТОГО:	206	11,6	605	33,6

Численность/удельный вес численности обучающихся - **победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2018		2019	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
муниципальный	168	9,1	83	4,6
региональный	17	0,9	161	8,9
межрегиональный	50	2,7	41	2,3

федеральный	62	3,3	82	4,6
международный	114	6,2	86	4,8
ИТОГО:	411	22,2	453	25,2

В 2019 году учащиеся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» приняли участие в концертных программах и торжественных церемониях:

Уровень	Количество мероприятий
краевой	3
городской	5
районный	25
ИТОГО:	33

Количество обучающихся Центра, принимающих участие в концертной деятельности, составило 260 человек (14% от общего числа обучающихся).

МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2019 году стал организатором районных и городских конкурсов, таких как:

- гала-концерт городского фестиваля творчества «Амурские зори-2019»;
- городская выставка детского рисунка «Счастливое детство»;
- окружной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- окружная спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» для городских оздоровительных лагерей;
- районная спартакиада для участников трудовых отрядов старшеклассников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАУ ДОД ЦДТ «Радуга талантов» проводится в соответствии с воспитательной системой «Точка отсчета» по направлениям:

- образовательные программы (по выбору обучающихся),
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях),
- разновозрастные развивающие программы (досуговая деятельность, программы каникулярной занятости),
- социально-значимая деятельность (организация работы Детского и молодежного общественного объединения «Максимум», волонтерство, мероприятия патриотического направления, организация работы с детьми и подростками на жилмассиве).

Основной контингент обучающихся проживает в Кировском и Краснофлотском районах г. Хабаровска.

Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:



Рис. 1. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы с МБУ «Центр работы с населением «Родник» для детей из семей «группы риска»;
- организация каникулярной занятости детей из неблагополучных семей на базе образовательных учреждений Кировского и Краснофлотского районов и на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуг талантов»;
- реализация проекта «Семейная гостиная», направленного на совершенствование форм организации семейного досуга;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «Запарина – Орджоникидзе».

В 2019 году на жилмассиве организовано 7 мероприятий патриотического направления, 65 культурно-массовых мероприятий, 9 социальных акций, 4 спортивных турнира, 7 мероприятий с участием семейных команд, проведено 3 субботника по благоустройству и санитарной очистке территории жилмассива. Их участниками стали 4990 человек.

Деятельность на жилмассиве «Запарина – Орджоникидзе» в 2019 году отмечена в городском конкурсе на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города в номинации «Лучший совет по работе с детьми и молодежью на жилмассивах города»

В 2019 году численность обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня, регионального, федерального и международного уровней составила 129 человек, что составляет 7,2 % численности обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

Проекты МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленные на международном уровне:

- На Международном фестивале художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2019» в конкурсе «Творчество и технологии XXI века» в

номинации «Полиграфическое издание» дипломами удостоены проекты обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:

– Гран – при - Абдулин Даниил (образовательный проект «Авторская книга «Горы и глубины», объединение «Акварелька», руководитель Нечаева Н.Г.),

– диплом 2 степени – Волохова Диана (образовательный проект «Мини-книга «Рождество», объединение «Дом», руководитель Кривошекова Н.Ю.).

➤ Проект «Инструкция по применению» по формированию навыков безопасного поведения в современном мире у младших школьников», (авторский коллектив Курочкина О. П., Прискокова А. С., Андриянова М. В., Баженова Е.Л., Нечаева Н.Г., Преснякова И.Ю.). Обучающие видеофильмы, созданные участниками лагеря «Инструкция по применению» в марте 2019 г. удостоены диплома лауреата Международного байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд» (г. Иркутск).

Проект МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленный на всероссийском уровне:

➤ Проект «Образовательная площадка старшеклассников», направленный на создание условий для социального самоопределения старшеклассников, их самореализации в социально значимой деятельности, формирования у подростков коммуникативных навыков и лидерских качеств, стал финалистом Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».

Проекты МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленные городском уровне:

➤ Коллекция одежды «Эвенкийский костюм» объединения «Мастерица (руководитель Витковская Л.Ф.) удостоена городского фестиваля «Амурские зори - 2019».

➤ Проект «Парк «Патриот - Хабаровск» объединения «Позитив» (руководитель Курочкина О.П.) удостоен диплома финалиста городского фестиваля социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ»,

➤ «Проект «Хобби-парк: история одного путешествия» (авторский коллектив: Курочкина О. П., Нечаева Н. Г., Баженова Е.Л., Преснякова И.Ю.) стал участником городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха».

На уровне образовательного учреждения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2019 году реализовывался проект «Семейная гостиная».

В рамках проекта «Семейная гостиная» в 2019 году проведено 20 мероприятий: отчетный концерт ЦДТ «Радуга талантов», концерты для родителей коллективов (хореографического ансамбля «Улыбка», оркестра народных инструментов «Амурские ребята», фольклорного ансамбля «Росинка» и др.), фестиваль детского творчества «Для мам, вместе с мамами», творческие мастерские и мастер – классы педагогов ИЗО и ДПИ, «Музыкальные гостиные» обучающихся направления «Музыкальное развитие» и их родителей, театрализованные и конкурсно – игровые программы для обучающихся и членов их семей. Их участниками стали 1450 человек.

Реализация направлений воспитательной системы «Точка отсчета» позволяет сохранять численный состав обучающихся, сохранять стабильные показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей и вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

Административно – хозяйственная деятельность Центра

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы Центра;

- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности за 2019 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники центра обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил. В целях обеспечения пожарной безопасности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2019 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2019 учебном году» № 33-о от 26 февраля 2019 года.
2. Утверждены схемы эвакуации детей и персонала по зданию (по схеме на этаже у выходов на лестницу (Орджоникидзе, 5) в каждом подъезде (Запарина, 127)).
3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127).
4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.
5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения.
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
10. В зданиях (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127) имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
11. Заправлены и приобретены новые огнетушители.

В целях обеспечения электробезопасности:

1. Издан приказ № 41 от 15 марта 2019 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:
 - применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
 - применение электрических приборов с открытыми спиралями.
2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 14, № 15, № 16, № 25.
3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.
4. Были приобретены: диэлектрический коврик и перчатки, 2 огнетушителя.
5. Запасные выходы свободны и имеют исправные светоуказатели «ВЫХОД» и «планы эвакуации», на стенах развешаны таблички «Ответственный за противопожарное состояние».

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 12.09.2019 г., 23.03.2019г, внеплановые

06.04.2019г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2019г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Центра;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение сценических костюмов.

За этот период были приобретены: бытовая и компьютерная техника, музыкальная аппаратура, архивные стеллажи, огнетушители, книжные полки, изготовлены сценические костюмы для вокальных, хореографических и театральных групп. Были установлены бактерицидные лампы 11 штук по Запарина,127 и Орджоникидзе,5. Были заказаны стенды: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антитеррористическая безопасность». Приобретена офисная мебель, металлодетекторы, жалюзи.

В течение года осуществлялся контроль за прилегающей территорией и зданиями. В осенне-зимний период проводилась проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Производился контроль теплового и питьевого режимов, соблюдение санитарных правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячно проводились генеральные уборки помещений.

**Показатели
деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1800 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	93чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1285 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	380 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	128 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391 чел./22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	147чел./8,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36чел./2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	137 чел./7,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел./0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел./0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	7 чел./0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	118 чел./6,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	605 чел./ 33,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	257 чел./ 14,3 %
1.8.2	На региональном уровне	255 чел./ 14,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	43 чел./ 2,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	20 чел./ 1,1 %
1.8.5	На международном уровне	30 чел./ 1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453 чел./25,2 %

1.9.1	На муниципальном уровне	83 чел./4,6 %
1.9.2	На региональном уровне	161 чел./ 8,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	41 чел./ 2,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	82 чел./ 4,6 %
1.9.5	На международном уровне	86 чел./ 4,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./7,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	73 чел./ 4,1 %
1.10.2	Регионального уровня	-
	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	45 чел/ 2,5%
1.10.5	Международного уровня	11 чел./ 0,6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	35 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 чел./29%
1.17.2	Первая	4 чел./14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2чел./0,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	22чел./63%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73 ед.
1.23.2	За отчетный период	18 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (Всего)	26 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 ед.
2.2.1	Учебный класс	9 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании трудового коллектива от 25 марта 2019 года протокол № 3

Директор МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»



О.В.Климова