ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1
от « 01» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДТ
«Радуга талантов»
_____ О.В. Климова
«01» сентября 2016г.

Положение о формах получения образования, формах обучения и формах проведения занятий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах получения образования, формах обучения и формах проведения занятий (далее – Положение) муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» (далее – Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Центра.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность Центра по организации образовательного процесса в части форм получения образования, форм обучения и форм проведения занятий, регламентирует права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.3 Центр несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям.

1.4 Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Центра.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1 Образование в Центре предоставляется в очной форме.

2.2 Обучение в очной форме получения образования организуется в соответствии с Уставом, Учебным планом, отражающим образовательную стратегию Центра. Образовательные программы Учебного плана Центра содержат стартовый, базовый, углубленный уровень обучения, которые предлагаются для усвоения обучающимся в детском объединении.

2.3 Возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в различных формах обучения предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей

благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.4 Формами обучения в Центре являются:

- групповая форма обучения (обучающиеся работают в группах, создаваемых на возрастной, творческой, проектной и иной основах);
- индивидуальная форма обучения (взаимодействие педагога с одним из обучающихся группы при работе над проектом);
- фронтальная форма обучения (работа педагога сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами);
- коллективная форма обучения (работа с обучающимися как с целостным коллективом со своими особенностями взаимодействия);
- аудиторная форма обучения (занятия проводятся в учебном кабинете);
- внеаудиторная форма обучения (занятия могут проводится в музее, библиотеке, театре, цирке, в парке).

2.5 Формами организации обучения в Центре являются: учебное занятие, репетиция, пленэр, экскурсия, соревнование, конкурс, фестиваль, акция, проект, концерт. Возможна реализация других форм обучения.

2.6 При реализации программ используется электронное обучение.

2.7 Допускается сочетание различных форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации с целью перехода на следующий уровень освоения программы.

3. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана

3.1 Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, в т.ч. ускоренное обучение, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся. Индивидуальный учебный план составляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося педагогом детского объединения.

3.2 Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предлагается обучающимся с высокой степенью успешности в освоении программы, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, принятым в порядке перевода с другой организации, а также по заявлению родителей (законных представителей) с рассмотрением вопроса на Педагогическом совете.

3.3 Все данные об обучающемся вносятся в журнал того детского объединения, в котором он числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.4 Аттестация (промежуточная/итоговая) обучающихся по различным формам обучения проводится в полном соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях Центра.