УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО ЦДТ «Радуга талантов»

«28» марта 2018 года

_____ О. В. Климова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования г. Хабаровска

«Центр детского творчества «Радуга талантов»

за 2017 год

Состав комиссии:

1. Климова О.В. - директор;
2. Давыдова М.М. – зам. директора по УВР;
3. Курочкина О.П. – зам. директора по ВР;
4. Белик В.Н., зам. директора по АХЧ;
5. Бутикова О.С. – член Наблюдательного Совета

г. Хабаровск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»на 31.12.2017 г.

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов».

Учредитель: Управление образования Администрации города Хабаровска
Лицензия: № 2441 от 10 октября 2016 серия 27ЛО1 №0001542 Министерством образования и науки Хабаровского края.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;
- Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 2567;
- Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы».
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
- Устав МАУДО ЦДТ «Радуга талантов».

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	**Есть-нет?**	**Состояние, характеристика документа**	**Примечание**
Устав	есть	Утвержден приказом начальника управления образованием администрации города Хабаровска № 132 от 19.08.2014 . Изменения в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центра детского творчества «Радуга талантов» приказ № 9 от 28.06.2016 г.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 12441 серия 27ЛО1 № 0001542 Министерством образования и науки Хабаровского края.	от10 октября 2016
Свидетельство (приказ) об	нет		

аккредитации			
Программа развития	есть	Программа развития МАУ ДОД «Радуга талантов» на 2014 -2019гг.	от 26.02.2014 г.
Учебный план	есть	удовлетворительное	утвержден 31.08.2017 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утвержден 01.09.2017 г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	
Положения о структурных подразделениях.	нет		
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждены 12.09.2016 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	
Расписание занятий	есть	удовлетворительное	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	есть	удовлетворительное	
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

Материально-техническое обеспечение

ЦДТ имеет в распоряжении 2 здания: Запарина 127, Орджоникидзе 5. Здание Центра по ул. Запарина, 127 находится в оперативном управлении, земля оформлена в бессрочное пользование; здание и земля на Орджоникидзе, 5 находится в оперативном пользовании. Для занятий детских объединений используется 9 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием.Кабинеты для занятий объединений художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации массовых мероприятий в ЦДТ имеется зал на 60 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура (усилители, колонки, радио и стационарные микрофоны, микшерный пульт). Основное здание центра на ул. Запарина, 127, оснащёно компьютерной локальной сетью с выходом в интернет. Центр имеет свой сайт. Также проведен интернет и локальная сеть на Орджоникидзе, 5. Для организации учебной деятельности и проведения тематических и концертных программ в центре имеется магнитно-маркерная доска, плазменный телевизор, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, компьютерная техника (цветной принтер, системный блок, диски) и др.

Адреса размещений объединений вне основного здания

МБОУ СОШ № 43- 680011, г.Хабаровск, ул. Калинина, 152.
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 7 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская,194 А.
МБОУ СОШ № 16 - 680042, г. Хабаровск, ул. Шелеста, 73 В.
МБОУ СОШ № 51 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 115.
МБОУ СОШ № 38 - 680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 58.

Открытие объединений на базе образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка. Оно строится на таких приоритетных идеях, как: свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации.

Кадровый потенциал Центра

Образовательную деятельность в центре детского творчества «Радуга талантов» осуществляют 56 работников Центра:

Руководитель	1
Заместители руководителя	3
Другие руководящие работники	1
Педагоги дополнительного образования (штатные)	24
Педагог- организатор	2
Методисты	3
Другие педагогические работники (штатные)	6
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	12

По уровню образования:

Высшее профессиональное	16
Средне-профессиональное	8

По стажу работы:

Менее 2 лет	3
От 2 до 5 лет	6
От 5-10 лет	3
От 10 до 20 лет	7
От 20 и более	17

По возрастному составу:

Моложе 25 лет	5
25 – 35 лет	12
35 лет и старше	19
Из них пенсионеры	3

По уровню квалификации:

Высшей категории	6
Первой	10

Количество педагогических работников имеющих награды

Почетный работник общего образования	6

Количество обучающихся в учреждении

Количество детей всего – 1850 чел.
В том числе по муниципальному заданию – 1650 чел.
Количество групп – 126.

Количество детей, обучающихся по направленностям:

Художественное	Техническое	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Итого по муниципальному заданию
1314	100	83	153	1650

Характеристика контингента воспитанников

№	Категории	Количество
		2017 год
1	Всего обучающихся несовершеннолетних	1850
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	134
1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1099
1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	516
1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101

Порядок приема и отчисления детей в объединения:

В соответствии с Уставом МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» - раздел 3 п. 3.4. и «Положения о правилах приема обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

Обучающиеся принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; копии документа, удостоверяющих личность. При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» учебным планом (с разбивкой по годам обучения), расписанием занятий. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.Учебный план дает возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.Он определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по 4 *направленностям* образовательных программ*:*

Направленность программ дополнительного образования детей

Направленность программ	Кол-во
художественная	30
социально-педагогическая	5
туристко - краеведческая	5
техническая	3

Виды программ

Модифицированных программ	Авторских программ	Адаптивных программ	Типовые программы
38	5	2	-

Распределение программ по возрасту детей

Реализуемых программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Реализуемых программ для детей 5-9 классов	Реализуемых программ для старшеклассников и студентов
36	29	12

Характеристика образовательных программ по срокам реализации:

1 год – 3	9 %
2 года – 5	15 %
3 года – 14	55 %
5 лет – 6	18 %
больше 5 лет – 1	3 %

В 2017-2018 учебном году действовали программы

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»	М	1 год	7-9лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Народный обрядовый календарь»	М	4 года	6-15 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие струны»	М	5 лет	7-16 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Брякотуши»	М	4 года	7-10 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	М	3 года	7-16 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мечты полет»	М	3 года	7-9 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная»	А	4 года	7 -16 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «ТИР»	М	5 лет	7-17 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучный дом»	А	5 лет	6-16 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лейся, песня»	М	3 года	7-14 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Балалайка»	М	5 дет	7-16 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Брякотуши»	А	4 года	7-10 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире чарующих слов»	М	4 года	4-18 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир глазами детей»	М	4 года	7-13 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «АРТ-фантазия»	М	3 года	7-12 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа	А	3 года	7-10 лет

	«Шаг за шагом с УЛЫБКОЙ»			
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ИЗО и ДПИ»	М	3 года	7-10 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	М	3 года	7-15 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»	М	2 года	5-9 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»	А	3 года	7-11 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Перемена»	М	4 года	7-13 лет
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»	М	3 года	10-13 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	М	2 года	5-6 лет
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Амурские ребята»	М	3 года	7-14 лет
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец»	М	2года	5-8 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Народный обрядовый календарь»	М	3 года	4-6 лет
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Классический танец»	М	2 года	9-10 лет
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка репертуара»	М	3 года	14-18 лет
29.	Адаптивная общеразвивающая программа «Мозаика»	А	3 года	7-12 лет
30.	Адаптивная общеразвивающая программа «Палитра»	А	1год	7-12 лет
Техническая направленность				
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»	М	3 года	7-10 лет
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Белый БУМ»	М	1 год	7-10 лет
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия»	М	1 год	7-10 лет
Социально-педагогическая направленность				
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	М	2 года	7-10 лет
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская организатора»	М	1 год	11-17 лет
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бамбала»	М	1 год	7-12 лет
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Позитив»	М	3 года	13-17 лет
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познавайка»	М	1 год	6-15 лет
Туристско-краеведческая направленность				
39.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы краеведы»	М	2 года	11-13 лет
40.	Дополнительная общеразвивающая программа	М	2 года	12-17 лет

	«Спортивное ориентирование»			
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-экологи и краеведы»	М	2 года	7-11 лет
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	М	8 лет	8-18 лет
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесные человечки»	М	2 года	5-8 лет

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, ожидаемый результат и способы его определения, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Согласно закону «Об образовании в РФ» на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу педагогами разработаны и утверждены рабочие программы. Реализация программ обеспечена методическим сопровождением. Разработаны две адаптивные программы дополнительного образования по ИЗО для детей с ОВЗ.

Полнота реализации программ– 100%

– Все программы соответствую образовательной программе МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»;

– Все дополнительные образовательные программы детей рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором Центра;

– Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в нашем центре с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрению наших воспитанников. В нашем учреждении была принята следующая технологическая схема педагогического контроля за освоением детьми образовательных программ:

Предварительная диагностика проводится с целью корректировки учебно-тематического плана образовательной программы. Диагностика проводится в первые дни обучения и определяет уровень начальной подготовки ребенка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения направления и формы индивидуальной работы с каждым ребенком. Диагностика проводится по итогам первого полугодия и в конце учебного года, если ребенок переходит на следующий год обучения. В творческих объединениях используются разнообразные формы промежуточной аттестации; для проверки теоретической части педагоги применяют тестовые задания разного рода сложности, кроссворды, загадки и т. д.

Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: тестирование; зачет; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Уровень знаний, умений и навыков по освоению программ ДО составил:

высокий (творческий)	средний (конструктивный)	низкий (репродуктивный)
36,3%	61,2%	2,5%

Содержание учебной деятельности педагоговЦентра обязательно включает два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку детей в определенном виде творческой деятельности. Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определенном виде творческой деятельности. Именно в процессе изучения теории данного учебного предмета учащиеся имеют возможность получить максимум информации, не только расширяющий их общий и специальный кругозор, но и позволяющий на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный (творческий) уровень. При этом все занятия имеют практико-ориентированную направленность, так как это главный принцип дополнительного образования.

Педагоги в своей работе применяют традиционные для дополнительного образования методы обучения. На этапе изучения нового материала в основном используется объяснения, рассказ, показ, демонстрация. На этапе закрепление изученного материала используется беседа, дискуссии, упражнения, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра. На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль, тестирование. На этапе проверки полученных знаний – зачет, экзамен, защита творческий работ, выставка, концерт.

В работе детского объединения педагогами используются разнообразные формы учебных занятий. Это позволяет нашим педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

Педагогов Центра отличает глубокий профессионализм, любовь к детям, знание их психологии. Наличие специальных знаний по преподаваемому предмету. Вдохновение, фантазия, артистизм, индивидуальный почерк педагога.

Система повышения квалификации

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогов проводится согласно перспективному планированию. В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования, для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, и образовательных учреждений.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку как ***педагог:***

Всего работников в учреждении	Всего работников	В 2017 г.
Педагогические работники	36	26
педагоги дополнительного образования	24	20
педагог-организатор	3	1
методисты	3	2 (по должности педагог ДО)
другие педагогические работники	6	3

Одним из основных направлений повышения квалификации педагогов является организация в Центре систематической методической работы, как части системы непрерывного образования педагогов.

Одной из форм повышения *самообразования является популяризация педагогического опыта* (статьи, брошюры, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения) на дистанционных творческих конкурсах и сайтах всероссийского уровня:

– Международный журнал «Педагог» (обобщение опыта работы Нечаевой Н.Г.«Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов на занятиях изобразительной деятельности»;

– Всероссийский сборник«Материалы на свободные педагогические темы» Образовательный Центр «Лучшее решение» (статья Шишкиной М.А.м« Метод конкретных ситуаций как современная педагогическая технология практико-ориентированного обучения»);

– Сборник по итогам Всероссийских педагогических чтениях «Мотивация и рефлексия личности» (статья Курочкиной О.П.«Модельединого каникулярного пространства, способствующего развитию этнокультурной компетентности личности ребенка в поликультурном пространстве региона (из опыта работы МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»)»;

– Всероссийское издание «Портал педагога» (статья Баженовой Е.Л. «Музыкальные дидактические игра и упражнения, направленные на развитие вокально-хоровых навыков у обучающихся»);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология человеческих отношений как проблема практической психологии в современном обществе» (статья Гасиленко К.М. Экология человеческих отношений (на примере Центра детского творчества «Радуга талантов»);

– Всероссийский образовательный портал «Просвещение»(публикация авторского материала Пресняковой И.Ю.«Воспитание вокально-хоровых навыков на занятиях вокалом»);

– Всероссийский образовательный портал «Продленка» (методический материал Братановой К.М. «Новогоднее театрализованное представление «Письмо желаний»);

– Информационный Центр «Матрица Интеллекта»(публикации авторского методического материала Миськовой Е.А. «Самореализация детей в условиях дополнительного образования»).

<u>Участие педагогов в конкурсах</u>

Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня педагога. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет. Во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности –открытое образовательноепространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства педагогов всей страны. Педагоги могут использовать опыт другихпреподавателей. Повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.

В текущем учебном году педагоги Центра активно принимали участие в дистанционных конкурсах:

– Международный творческий конкурс «Росталант»;
– Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
– Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»;
– Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»;
– Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»;
– Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»;

– Всероссийский проект для учителей «Инфоурок»;

– Заочный конкурс методический материалов педагогов-психологов «Методическая копилка»;

– Краевой конкурс методических разработок «Творчество без границ»;

– Краевой конкурс организаций дополнительного образования детейКГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ»;

– Краевой конкурс лучших практик применения ИКТ «В ногу со временем»

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Участие в конкурсах, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: растут их знания, продвигается карьера.

Ф.И.О. педагога	Городской конкурс «Педагогический звездопад-2017»	Краевой конкурс методических материалов «Педагогический квест»	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2017»
Шишкина М.А.	Диплом 3 степени			
Лазарева А.Э.		Диплом 1 степени		
Прискокова А.С.			Диплом 2 степени	
Спирина М.И.				Диплом лауреата конкурса

Всего педагоги Центра приняли участие и завоевали призовые места в конкурсах городского уровня – 8чел., краевого уровня -11чел., всероссийского – 12 чел, международного – 10 чел.

<u>Участие в конкурсах и фестивалях. Результативность.</u>

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Призер
Городские	4	2	1	5	2
Региональные	2	2	-	2	-
Межрегиональные	-	-	1	2	3
Федеральные	4	-	-	-	2
Международные	-	1	1	7	-

- Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей				
	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Призер
Городские	6	7	5	10	4
Региональные	9	3	-	-	9
Межрегиональные	-	-	-	3	9
Федеральные	7	6	3	-	1
Международные	14	12	4	-	-

По результатам участия в фестивалях, конкурсах, творческой и исследовательской деятельности в 2017 году были поощрены обучающиеся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:

- ✓ **Болотов Илья, Семигласова Анастасия** (образцовый коллектив любительского художественного творчества объединения художественного слова «Вдохновение»)удостоены стипендии Губернатора Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодежи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и творчестве;
- ✓ **Николаева Полина** (объединение «Палитра») награждена сертификатом на поездку во Всероссийский детский центр «Смена» (г. Анапа);
- ✓ **Савченко Иван** (объединение «Мастерская организатора») включен в состав делегации хабаровских школьников «Крымские каникулы» (г. Ялта, республика Крым);
- ✓ **Болотов Илья** включен в состав детской делегации г. Хабаровска в г. Ниигата (Япония) по программе Хабатаке – 21»;
- ✓ **Лисовский Данил** (образцовый коллектив любительского художественного творчества объединения художественного слова «Вдохновение»), **Сечина Элла** (образцовый коллектив любительского художественного творчества «Оркестр народных инструментов «Амурские ребята») вошли в состав детской делегации г. Хабаровска для поездки г. Ниигата (Япония) для участия в Международном детском форуме;
- ✓ путевками на смену «Новый год в Созвездии» в ХКЦВР «Созвездие»поощрены5 человек.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях
(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Численность/удельный вес численности обучающихся, **принявших участие** в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2016		2017		
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	
муниципальный	101	5,3	52	2,9	
региональный	2	0,1	47	2,5	
межрегиональный	21	1,1	16	0,8	
федеральный	10	0,5	25	1,4	
международный	24	1,3	55	2,9	
ИТОГО:	158	8,3	195	10,5	+ 2,2 %

Численность/удельный вес численности обучающихся - **победителей и призеров** массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2016		2017		
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	
муниципальный	148	7,8	178	9,6	
региональный	7	0,4	79	4,3	
межрегиональный	34	1,8	187	10,1	
федеральный	169	8,9	156	8,4	
международный	80	4,2	117	6,3	
ИТОГО:	438	23,1	717	38,7	+15.6 %

В 2017 году обучающиеся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» приняли участие в концертных программах и торжественных церемониях:

Уровень	Количество мероприятий
краевой	4
городской	13
районный	25
ИТОГО:	42

Количество обучающихся Центра, принимающих участие в концертной деятельности, составило 240 человек (13 % от общего числа обучающихся).

МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2017 году стал организатором районных и городских конкурсов, таких как:

- гала-концерт городского фестиваля творчества «Амурские зори 2017»;
- городская выставка детского рисунка «Счастливое детство»;
- окружной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»,
- окружная спартакиада «Сильные, смелые, ловкие»;
- районный конкурс детского рисунка «Красота Хабаровского края», посвященный Году экологии и 79-й годовщине со дня образования Хабаровского края.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАУ ДОД ЦДТ «Радуга талантов» проводится в соответствии с воспитательной системой «Точка отсчета» по направлениям:

- образовательные программы (по выбору обучающихся),
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях),
- разновозрастные развивающие программы (досуговая деятельность, программы каникулярной занятости),
- социально-значимая деятельность (организация работы Детского и молодежного общественного объединения «Максимум», волонтерство, мероприятия

патриотического направления, организация работыс детьми и подростками на жилмассиве).

Основной контингент обучающихся проживает в Кировском и Краснофлотском районах г. Хабаровска.

Социальный паспорт свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии социально-незащищенных семей:

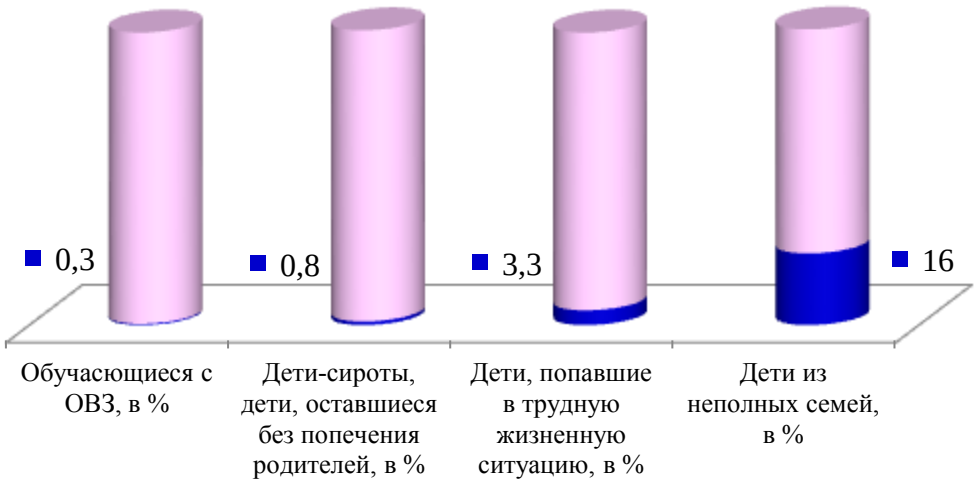

Рис. 1. Социальные характеристики контингента обучающихся.

Исходя из учета разнородности социального состава обучающихся в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» выстроена социальная политика, направленная на создание условий для обучения и воспитания детей из семей «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ. С целью ее реализации разработаны следующие направления:

- предоставление обучения во всех объединениях МАУ ДО ЦДТ на бюджетной основе;
- реализация совместного плана работы с МБУ «Центр работы с населением «Диалог» для детей из семей «группы риска»;
- организация каникулярной занятости детей из неблагополучных семей на базе образовательных учреждений Кировского и Краснофлотского районов и на базе МАУ ДО ЦДТ «Радуг талантов»;
- реализация проекта «Семейная гостиная», направленного на совершенствование форм организации семейного досуга;
- организация работы с детьми и подростками на жилмассиве «Запарина – Орджоникидзе».

В 2016 году Совет по работе с детьми и молодежью «Запарина – Орджоникидзе» стал победителем городского конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города.В 2017 году деятельность Совета отмечена дипломом мэра г. Хабаровска.

В 2017 году на жилмассиве организовано 43 мероприятия патриотического, спортивного и культурно-массового направлений, 6 социальных акций, проведено 5 мероприятий с участием семейных команд, 3 субботника по благоустройству и санитарной очистке территории жилмассива. Их участниками стали 5450 человек.

В 2017 году **численность обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах** муниципального уровня, регионального, федерального и

международного уровней составила 329 человек, что составляет 17,8 % численности обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

Проекты МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», представленные на городском уровне:

- Коллекция одежды «Городские джунгли» обучающихся объединения «Мастерица» (руководитель Витковская Л.Ф.) удостоена диплома городского конкурса «Дети в моде»;
- Проект «Инструкция по применению»: формирование навыков безопасного поведения в современном мире у младших школьников», (авторский коллектив Курочкина О. П., Прискокова А. С., Андриянова М. В., Баженова Е.Л., Нечаева Н.Г., Преснякова И.Ю.):
  - представлен на очном этапе городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»,
  - Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Инструкция по применению» стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2017 года в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 7-10 лет».
  - Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Инструкция по применению» внесена в краевую базу данных инновационного опыта «Лучшие педагогические практики».

- Проект «Я - предприниматель». Формирование основ экономической грамотности и предпринимательских навыков у подростков в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» (авторский коллектив Курочкина О. П., Прискокова А.С., Бабанина А.Э., Гасиленко К.М.):
  - представлен на заочном этапе городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»,
  - удостоен диплома 2 степени краевого конкурса организаций дополнительного образования детей в номинации «Организация летней занятости» и представлен на краевом семинаре – совещании «Основные направления развития дополнительного образования в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»,
  - Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вектор – 2025», в рамках которой реализован проект «Я – предприниматель», стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2017 года в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет».

2017 год стал завершающим в ходе проекта «Социальная практика поликультурного общения в условиях организации каникулярной занятости школьников в организации дополнительного образования («Гора самоцветов»)», реализуемого в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в рамках краевого инновационного комплекса «Модель этнокультурного развития субъектов образовательной деятельности в условиях полиэтнического региона (Хабаровский край)». Итоговым мероприятием проекта стал фестиваль «Дружба народов – единство России».

В 2017 году программа лагеря с дневным пребыванием детей «Гора самоцветов» (авторский коллектив Курочкина О.П., Прискокова А.С.):

- удостоена диплома победителя 1 степени Четвертого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации и молодежи
- на городском экспертном советеутверждена в качестве авторской программы.

- Проект «Тематическая неделя «Скажи «ДА!» рабочим профессиям» (авторский коллектив Курочкина О.П., Прискокова А.С., Бабанина А.Э.) в 2017 году:

- удостоен диплома победителя 2 степени Четвертого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной по профессиональному самоопределению детей и подростков в условиях развивающегося детского отдыха» в номинации «Лучшие программно-методические материалы по профессиональному самоопределению детей и подростков в условиях развивающегося детского отдыха»,
- внесен в краевую базу данных инновационного опыта «Лучшие педагогические практики»,
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия успеха», в рамках которой реализован проект, краевым экспертным советом присвоенстатус «Авторская программа».

На Международном фестивале художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2017» в конкурсе «Творчество и технологии XXI века» в номинации «Полиграфическое издание» дипломами удостоены проекты обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:

- 1 степени в номинации - Абдулин Даниил (объединение «ИЗО-тема», руководитель Лазарева А.Э., объединение «Акварелька», руководитель Нечаева Н.Г.),
- 2 степени Новоселова Вероника (объединение «Дом», руководитель Кривощекова Н.Ю.)

На уровне образовательного учреждения в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2017 году реализовывались проекты:

- «Семейная гостиная»,
- «Креатив – лаборатория»
- «Образовательная площадка старшеклассников Кировского района».

В рамках проекта «Семейная гостиная» в 2017 году проведено 22 мероприятия: отчетный концерт ЦДТ «Радуга талантов», концерты для родителей коллективов (хореографического ансамбля «Улыбка», оркестра народных инструментов «Амурские ребята», фольклорного ансамбля «Росинка» и др.), цикл тематических встреч «Семейная реликвия», творческие мастерские и мастер – классы педагогов ИЗО и ДПИ, «Музыкальные гостиные» обучающихся направления «Музыкальное развитие» и их родителей, театрализованные и конкурсно – игровые программы для обучающихся и членов их семей. Их участниками стали 1620 человек.

Проект «Креатив – лаборатория» начал свою реализацию в рамках организации каникулярной занятости обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» и школьников Кировского района. В 2017 году на организационном этапе проекта сформированы рабочие группы из числа педагогов и обучающихся, разработаны перспективные направления развития проекта, на базе школ Кировского района проведены мастер – классы, творческие мастерские, занятия «Игровая кладовая», подготовлены занятия «Креатив – лаборатории» для проведения в период зимних каникул 2018 года.

В 2017 году в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» запущен пилотный проект «Образовательная площадка старшеклассников Кировского района, направленный на поддержку социальной активности детей и молодежи, активизацию и популяризацию деятельности детских и молодежных общественных объединений. В ноябре – декабре 2017 года рамках проекта в были проведены:

- обучающее занятие «Траектория успеха»,
- лаборатория проектов «Изменим мир к лучшему!» в формате районной тематической встречи детских и молодёжных общественных объединений

«Будущее России в руках молодых», посвященной Всемирному Дню добровольцев и Дню Конституции Российской Федерации.

Реализация направлений воспитательной системы «Точка отсчета»позволяет сохранять численный состав обучающихся, сохранять стабильные показатели результативности обучающихся и удовлетворенности родителей и вносит свой вклад в осуществление социальной политики города Хабаровска.

Административно – хозяйственная деятельность Центра

Безопасность Центра является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- хозяйственная деятельность;
- эвакуационные мероприятия;
- общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы Центра;
- инвентаризация;
- содержание территории и здания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Целью административно-хозяйственной деятельности за 2017 г. было создание безопасных условий, при которых, прежде всего, обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей, качество и эффективность образовательного процесса. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя. Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами.

В течение всего отчетного периода работники центра обеспечивались канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Кабинеты и другие помещения снабжались оборудованием и инвентарем, обеспечивающим требованиям правил и норм безопасности. В рамках административно-хозяйственной деятельности сформировался коллектив ответственных за свое дело работников, которые ежедневно создают благоприятные условия для проведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соблюдение всех существующих для образовательных учреждений норм и правил.

В целях **обеспечения пожарной безопасности** в МАУДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2017 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в МАУДО ЦДТ «Радуга талантов» в 2017 учебном году» № 25-о от 16февраля 2017года.
2. Утверждены схемы эвакуации детей и персонала по зданию (по схеме на этаже у выходов на лестницу (Орджоникидзе, 5) в каждом подъезде (Запарина,127)).
3. Проводилась ежедневная проверка эвакуационных выходов (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127).
4. Проверялась система автоматической пожарной сигнализации и голосовое оповещение соответственно графику.
5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения.
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. В зданиях (Орджоникидзе, 5 и Запарина, 127) имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

11. Заправлены огнетушители.

В целях **обеспечения электробезопасности**:

1. Издан приказ № 35 от 20 марта 2017 г. «Об электрическом хозяйстве», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

2. Составлены и утверждены инструкции «по использованию электронагревательных приборов» № 14, № 15, № 16, № 25.

3. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении мероприятий.

4. Были приобретены: диэлектрический коврик и перчатки, 2 огнетушителя.

5. Запасные выходы свободны и имеют исправные светоуказатели «ВЫХОД» и «планы эвакуации», на стенах развешаны таблички «Ответственный за противопожарное состояние».

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану МАУДО ЦДТ «Радуга талантов» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводилась 23.03.2017 г. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Административно-хозяйственная деятельность в 2017г осуществлялась планомерно и была направлена на создание безопасных условий, при которых обеспечивалось качество и эффективность образовательного процесса.

Реализация этой цели осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Центра;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- техническое обеспечение учебного процесса;
- приобретение сценических костюмов.

За учебный год были проведены эвакуационные мероприятия согласно плану и была сформирована эвакуационно-спасательная группа. За этот период были приобретены: бытовая и компьютерная техника, музыкальная аппаратура, мягкие развивающие модули, архивные шкафы, огнетушители, книжные полки, мебель в 2 и3 кабинет, пластиковые окна в 5, 6 и 11 кабинеты на Орджоникидзе 5, кабинеты 2,5, на Запарина 127, цветной принтер, хозтовары, изготовлены сценические костюмы для вокальной и театральной групп для отчетного концерта.

В течение года осуществлялся контроль за территорией и зданием. В осенне-зимний период проводилась проверка теплового режима, в весенне-летний период промывка и опрессовка. Производился контроль теплового и питьевого режимов, образовательного процесса, соблюдение санитарных правил, водоснабжения и канализации, естественного и искусственного освещения, ежемесячно проводились генеральные уборки зданий.

Показатели
деятельности МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1850 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	134 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1099 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	516 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	152чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	619чел./33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 чел./6,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 чел./1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел./0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9чел./0,48%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	62 чел./3,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 чел./ 10,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 чел./ 2,9 %
1.8.2	На региональном уровне	47 чел./ 2,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 чел./ 0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	25 чел./ 1,4 %
1.8.5	На международном уровне	55 чел./ 2,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	717 чел./ 38,7%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	178 чел./ 9,6 %
1.9.2	На региональном уровне	79 чел./ 4,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	187 чел./ 10,1%
1.9.4	На федеральном уровне	156 чел./ 8,4 %
1.9.5	На международном уровне	117 чел./ 6,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	329 чел./ 17,8%
1.10.1	Муниципального уровня	104 чел./ 5,6 %
1.10.2	Регионального уровня	149 чел./ 8,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	74 чел./ 4,0 %
1.10.5	Международного уровня	2 чел./ 0,1 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	36 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16чел./44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6чел./17%
1.17.2	Первая	10 чел./28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 чел./25%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел./25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	71ед.
1.23.2	За отчетный период	19ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (Всего)	25 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 ед.
2.2.1	Учебный класс	9 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1ед.
2.3.1	Актовый зал	1ед.
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете от 28 марта 2018 года протокол № 3

Директор МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» О.В.Климова